

高职高专学生入党后教育现状分析

周宪斌

(桂林师范高等专科学校 广西 桂林 541001)

摘要:由于受学制的影响,高职高专院校在对大学生党员开展教育上出现了一定的问题和困难。大多数学校在开展大学生党员教育的时候,普遍对入党前教育抓得很紧,但对学生入党后的教育就放松甚至忽略了。论文通过对高职高专大学生入党后教育存在的问题及原因等进行分析,阐述了加强大学生入党后教育的重要意义。

关键词:高职高专;入党后教育;现状;原因;重要性

中图分类号:G261 文献标识码:A 文章编号:1001-7070(2017)01-0042-03

DOI:10.16020/j.cnki.cn45-1302/z.2017.01.016

目前的高职高专院校,因为学制短,学生实习实践时间长,在对大学生党员开展教育的时候,就会出现一些困难。特别是刚刚发展的学生党员,才发展就要参加毕业实习实践,这给学生的入党后教育带来了新的挑战。目前很多高职高专院校对大学生入党后的教育都无法做得很到位,有些学校甚至把入党后教育忽略了,这对大学生党员的整体质量是无法保证的。因此,必须坚持对大学生党员开展入党后教育,使学生党员保持先进性,才能使大学生党员的党性不断得到提高,综合素质不断得到加强。所以,贯彻落实科学发展观和构建和谐的大学生党员教育体系,有着十分重要的意义。

一、当前高职高专院校学生入党后教育的现状

为了解当前高职高专院校对大学生党员开展教育的情况,通过网络问卷的形式对五所学校不同专业的300多名大学生党员开展调查,发现目前各学校对大学生入党后教育存在以下问题。

(一)对大学生入党后的教育重视不够

目前很多高校把教育的重点和注意力放在学生入党前的培养阶段,每一名大学生从确定积极分子到入党,全程都有入党培养人或者是高年级的学生党员一直跟踪进行培养,而且还要进党校参加课程学习,考试合格取得党校毕业证后才能发展,所以在入党前的

教育抓得非常紧。而入党后由于学生分散,很多学校就没有开展党员教育,在调查中发现,学生认为入党前教育开展到位的达到98.9%,而入党后还接受教育的只占23.1%,这就是目前很多高职高专院校在发展大学生党员时轻教育重发展的普遍现象,这种现象导致了大学生党员思想意识淡薄,理论素质不足,入党后思想教育的放松导致大学生党员思想素质下降。这不是说高校不愿意做学生入党后教育,而是因为学生入党以后就要参加实习实践,学生党员的分散流动给党员教育带来了很大的困难。由于对大学生党员的教育没有进行很好的规划,没有形成长效机制,没有真正把大学生入党后教育当成党员发展的重要环节来做,没有结合专业特点开展教育,而是在上级有活动就开展一些教育活动,这只是一种应付性的行为,所以使大学生入党后教育显得很零散,从而导致大学生党员教育缺乏系统性、规划性和长效性。

(二)高职院校大学生入党后教育的效果不明显

由于对大学生入党后教育缺乏系统性和针对性,并不能给学生党员留下很深的印象,他们的人生观、世界观也无法在教育中形成实效。还有一个原因就是教育的主体不是主动地去规划怎么做如何做,而是上面有安排才有行动,而受教育的学生是被动的接受,并没有把教育放到心里,开成常规,从而造成入党后

收稿日期:2016-12-10

基金项目:广西教育科学“十二五”规划2014年度广西高校党建工作研究专项课题:“高职高专大学生党员入党后教育机制研究”(项目编号:2014ZZZ029)研究成果。

作者简介:周宪斌(1972-)男,广西桂林人,桂林师范高等专科学校副教授,主要从事大学生思想政治教育研究。

教育的效果并不佳。从调查结果得知,有系统性教育的只占18%,活动性或突击性教育达82%。

(三)基层党组织教育落实不到位

虽然上级对学生党员教育有各种要求,可教育最终的落实还是在基层的党组织,具体来说就是各院系的党总支及学生支部。在目前各高职高专院校里,基层党组织的组成人员是非常有限的,一般来说书记和副书记是专职,但书记主管全系工作,副书记主管全系学生工作,事务都很多,其他职位都由系里的辅导员或教师担任,由他们对学生开展党员教育,显得力不从心。同时,高年级的党员又在工厂企业里见习实习,带队指导老师不一定是党员,而学校里教师队伍的党员又没有办法把精力放在学生党员教育方面。所以在现在目前的高职高专院校里面,大多是把精力放在了入党前教育,把学生培养发展成预备党员就大功告成了。基层组织在大学生入党后的教育不到位,是造成学生入党后教育效果不佳的一个主要原因。

(四)开展党员教育的形式不够多样

根据调查得知,各基层组织对学生入党后教育的形式还是不够丰富,对学生有吸引力的方式、方法还是不多,覆盖的面也还不是特别的广。有61%的学生党员认为他们接受的入党后教育大多是开会、念文件、听讲座、听报告,更多情况是把文件或教育内容发放给学生自己看、自己学,这种现象达86%;而能够一直坚持真正做到把“三会一课”作为党员教育的正常渠道的只占38%;能够把大学生党员教育形式与课外或者校外实践活动相结合的只占到30%。

二、高职高专院校学生党员入党后教育缺失的原因分析

(一)受高职高专的体制影响

目前,各高职高专院校的学制都是三年。在这三年中,大多数专业的学生有一年,甚至更长的时间是在企业或实践基地里面进行教育实习和学习实践。学生和老师都比较分散,院系党总支无法大规模或系统性地开展教育,这就给高职高专的学生党员的教育带来了难题。根据当前党员发展的程序,基本上是学生来到大学才写入党申请书,然后确定为积极分子,经过一年以上时间考察,要到大二的第二个学期或大三才能发展成为预备党员。所以普遍现象就是学生成为预备党员以后马上进入实习和实践阶段,分散进入企业或工厂,导致无法对大学生党员开展相应的教育。

(二)缺乏一支对学生党员开展继续教育的师资队伍

在高职高专院校里面,基层组织对党员开展教育的任务,一般由党总支书记、副书记负责,但由于这两人的日常事务多,所以落到对学生开展教育的师资队伍一般是由班主任或辅导员组成。而这支队伍往往由于年龄结构比较年轻,工作经历相对来说比较短,他们还肩负着学生日常以及学生的实习管理,甚至其他的业务。辅导员、班主任事务性的事都处理不完,所以他们根本没有时间和精力对学生党员开展思想教育。^[1]

(三)基层党组织对大学生党员的教育重视不够

当前各高职高专院校党员发展及教育的任务都落到基层组织,从目前来看,基层组织对大学生党员发展前期阶段的培养教育是非常重视的,花了很多的人力和精力,但当学生已经发展成为预备党员后就放松了,觉得党员的发展工作已经结束,就会从意识上放松对他们进行培养教育,也就不会再花时间、精力、人力和物力,在预备党员的教育上面了。

三、开展大学生入党后教育的重要意义

在高校里,大学生中的优秀分子都被吸收到了党组织来,所以非常有必要对他们开展入党后的教育工作,只有通过不断加强教育,才能使这些优秀分子有更高的思想素质、思想境界和坚定的理想信念,他们才能在学习中起到先锋模范作用,毕业后才能成为社会的主流和中坚力量,才能真正成为中国特色社会主义的建设者和接班人。

(一)加强学生党员的教育是当前我国加强和改进大学生思想政治教育工作的要求

党的十八大报告明确提出:全党都要关注青年,关心青年,关爱青年,倾听青年心声,鼓励青年成长。^[2]刘云山同志在第十八次全国高等学校党的建设工作会议上指出:要适应现代社会信息、技术和传播手段的新发展,善于运用新的科技手段开展高校党建工作,丰富工作载体,拓宽工作渠道,要不断增强高校党组织的生机活力,不断增强党员教育的针对性和实效性。^[3]大学生党员作为大学生中的骨干,也是青年学生与党组织紧密联系的桥梁和纽带。在当前深化改革新时期和面对风云变幻的国际形势,尤其需要增强高校学生党员的再教育功能,只有不断地加强党员教育,才能强化他们的意识,坚定他们的理想信念,才能发挥党员骨干和引领作用,从而切实提高大学生思想政治教育的实效性。

(二)加强对高职高专院校学生入党后的教育,有助于提高学生党员的党性修养

当前各高校对学生党员入党前的教育抓得很紧,学生的思想境界也比较高,如果入党后教育放松了,学生党员本身的自我要求和自我教育也跟着放松,就会造成学生党员理想信念上松懈,工作学习状态懈怠,导致学生党员的党性修养和总体素质降低。学生党员是大学生中的积极分子及优秀学生,他们在学生中的影响是潜移默化的,学生党员应该时刻保持着先进性,在学生中起先锋模范作用,才能发挥学生党员在学生中的战斗堡垒作用。为了保持学生党员的先进性,必须对入党后的学生开展一系列理想信念价值观的教育,根据学生的学习阶段和专业特点,开展思想塑造和理想信念教育。对学生党员的入党后再教育,充当了学生党员思想成熟和党性塑造的稳定剂和催化剂,帮助他们逐步形成稳定的世界观、价值观和人生观,从而提高大学生党员的党性修养和综合素质。^[4]

(三)加强入党后教育有利于大学生党员的全面发展

高校学生党员是学生中的骨干,也是学生工作的主要力量,还是其他学生学习的标兵,他们的影响涉及到学生工作的方方面面。入党后教育使学生党员的思想更加成熟,通过思想教育,使大学生党员意识到要想成为学生中的活跃分子,成为学生中学习上的标兵,工作上的排头兵,就必须更加积极认真地对待科学文化知识的学习,提高自身科学文化知识水平,积极参加各项活动,锻炼自身能力,提高综合素质,积极参加社会实践及专业技能的训练,提高个人的专业业务技能,自觉做到关心他人、爱护集体,构建良好和谐

的人际关系,从而促使学生党员全面发展成才。

(四)加强高职高专院校学生入党后教育,有助于推进基层党建工作

当前高职高专院校的党员发展及教育的任务都落到基层党组织,由于基层党组织的人员非常有限,所以对大学生党员的教育重视不够,从目前现象来看,基层党组织对大学生党员的发展前期阶段,培养教育是非常重视的,也花了很多的人力和物力,但当学生已经发展成为预备党员后就认为党员的发展工作已经结束了,既然是预备党员了,思想素质也就相对比较高,就会从意识上放松对他们进行培养。各基层党组织应该重视学生党员的教育,把学生党员的教育纳入基层党组织的党建的常规工作中,把学生党支部和党小组建全起来,把“三会一课”正常开展起来,使学生党员真正发挥其在党组织中的作用,这样肯定会有利于推进基层党建工作。

高职高专院校只有在思想上重视、内容上落实、形式上创新,才能确实把大学生入党后教育抓出实效,才能把学生党员培养成学生中的排头兵,社会主义事业的建设者和接班人。

参考文献:

- [1] 向先孟,戴毓军.高校建立学生党员后续教育的长效机制研究[J].改革与开放,2011(12):157-158.
- [2] 胡锦涛.在中国共产党第十八次全国代表大会上的报告[M].北京:人民出版社,2012.
- [3] 刘云山.在第十八次全国高等学校党的建设工作会议上的讲话[C/OL].<http://www.doc88.com/p-500932793785.html>.
- [4] 王铁.高校学生党员入党后教育管理问题及对策研究[J].学理论,2015(13):193-194.

The Analysis of Higher Vocational College Students' Educational Situation after Joining the Party

Zhou Xianbin

(Guilin Normal College, GuiLin, Guangxi 541001, China)

Abstract: There exist some problems in the education of the college student Party members in higher vocational colleges because of the educational system. Most colleges paid much attention to the education before joining the Party rather than that after joining the Party. The thesis analyzes the existing problems and the causes of the education after joining the Party and explains the significance of strengthening college students' education after joining the party.

Keywords: vocational college; education after joining the Party; current situation; reasons; significance

(责任编辑:杨建香)