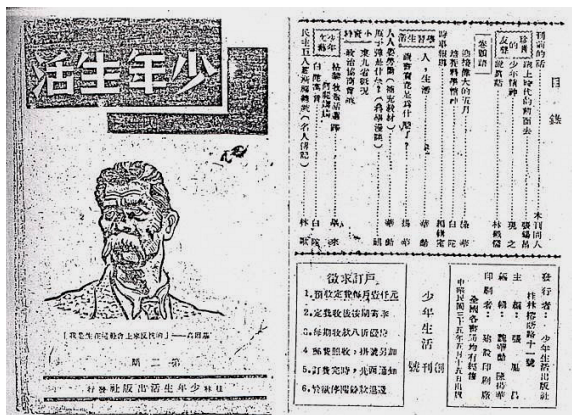


桂北革命的摇篮

——党在广西省立桂林师范的活动

黄丽茹 郑芳 黄利明



1946年，桂师学子毕业后在桂林创办的革命刊物《少年生活》

广西省立桂林师范学校（现桂林师范高等专科学校，以下简称桂师）创办于抗日的烽火中。在学校筹办人、首任校长、教育家唐现之的倡导下，桂师坚持团结抗日、民主进步的校风，为学生的健康成长创造了良好的环境。在党组织的秘密领导下，在共产党员教师和进步教师的秘密影响和引导下，新中国成立前的桂师培养出了一大批出色的基础教育人才和地方革命人士，被誉为“桂北革命的摇篮”。

一、民主办学引来共产党员教师

1938年10月24日，桂师在临桂两江镇义江畔的枫桥正式开学。这是一所为培养基层教育骨干和抗战及建设人才而开办的学校，筹办负责人唐现之任校长。唐校长是桂林本地灌阳籍教育家，毕业于南京师专，曾在上海、山东、四川等多地工作，在中山大学等多所学校任教过。作为著名教育家陶行知的学生，他在桂林师范推行老师的“生活即教育”“社会即学校”“教学做合一”的南京晓庄师范式教育理念，实行蔡元培“兼容

并蓄，学求民主，学习自由”的办学方针，引导学生走自主、自理、自觉、自动、自治的道路，力图把桂林师范办成一所民主、进步、团结、抗战的学校，主张学生将来以教育唤起民众，保家卫国，成为社会的栋梁。

唐校长是一位开明民主、爱国进步的教育家，具有强烈的教育救国思想。他在聘请教师时不分地域、学历和党派，只要是主张抗日爱国和品学兼优者，都可以请来。由于当时大片国土沦陷，全国的文化教育艺术界人士云集大后方的桂林。藉此机会，唐校长亲自联系聘请了来自全国十多个省的人到校任教，许多来到桂林的知名学者、爱国人士和思想进步的名人，先后走上了桂师的讲坛，诸如著名画家丰子恺、“左联”作家杨晦、出版家傅彬然、科普作家贾祖璋、理科学者陈润泉、诗人吴奔星等一批支持抗战、具有真才实学的进步人士受聘到校。尤其难能可贵的是，唐现之担任校长的三年期间，聘请了陈啸天、周白、郭文杰、白凤山、唐肇华、肖克勤（肖杏村）、王河天等十来名中共党员任教，对他们的教学工作给予充分的信任和高度的肯定。教师们的进步思想、抗日主张和爱国情怀对学生有着潜移默化的深远影响。唐校长在桂师开创了民主办校的管理特色，教学上尊重教师的安排和意见，对教学内容从不干涉，给予学校党员和进步教师以革命启蒙的思想去教育学生的条件和机会。这样的开放教学环境，在当时国民党统治区是不可多得的。

党员和进步教师在学校宣讲共产党的主张和抗日救国的道理，引导学生阅读学习马列主义著作和中国共产党文献、报刊及其领袖人物的著作，指导学生开展抗日和进步活动，培养其革命人生

观和共产主义世界观,使得学校呈现出浓厚的抗日民主、团结进步的气氛,师生中的进步力量在学校占据了绝对优势。在党组织的秘密领导和共产党员教师的引导下,桂师始终坚持了抗日、民主、进步的优良校风。

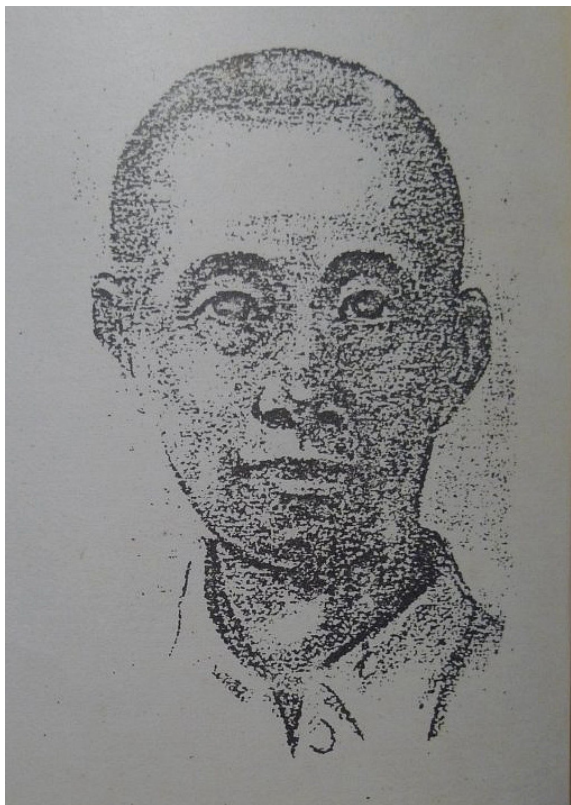
唐校长坚持其民主进步的办学方针,令国民党当局大为不满。1941年皖南事变后,国民党顽固派污称“桂师有共产党”“桂师赤化”“唐现之包庇共产党”。同年10月,唐现之迫于政治压力离开桂林师范,受聘到广西大学任教。虽然阅读进步书刊和开展进步活动被迫转入地下,但先后接任校长的汤松年、汤有雁也是受到过中共影响的有学识的民主进步人士,他们继承唐校长的办学方针,坚持优良校风,继续聘请了钱闻、葛琳、钱渭川、李文松、钟士民、刘建庵、屠天侠、黄半文等许多共产党员到校任教。从学校成立到1949年6月学校停办期间,桂师先后聘请过的共产党员教师共有20多名。

正是桂师历任校长爱国开明,爱护青年,持续聘任共产党员教师和民主进步教师,支持师生的革命活动,给党在桂师的工作提供了有利条件。党员和进步教师以高度的责任心与学生接触谈心、言传身教和因势利导,注重学生的思想教育和能力培养,在学生中形成并保持了普遍追求上进、接受革命思想的风气,使得桂师成为了抗战的熔炉和秘密培养革命人才的摇篮。

二、寒门学子追求进步接受马列

桂师是当时广西第一所、也是唯一一所面向全省招生的公费学校,后来改为只面向桂林、平乐两个行政区招生。其学生绝大多数来自农村,家境贫寒,他们吃苦耐劳、勤奋上进,独立思考,具有强烈接受新生事物的愿望。

唐校长鼓励学生博览群书,图书馆也采购订阅了很多马列类等进步书刊,师生可以自由借阅和公开阅读。后来国民党当局查禁书刊日益严厉时,学校采用偷梁换柱的方法,把进步书刊伪装起来,继续让学生学习。这为学生的思想进步和



深受学生爱戴的党员教师王河天,
1940至1942年在桂师担任第六班导师

世界观的改造提供了宽松的学习氛围和政治环境。中共党员教师和赞同中共主张的爱国进步教师,结合教学内容和抗战形势,利用各种活动和场合,给学生宣讲马列主义的哲学政治观和中国共产党的主张,对学生进行政治思想教育。他们有时也在课堂上通过教材联系实际,公开讲解中国共产党主张的抗日民族统一战线,介绍毛泽东的《中国革命战争的战略问题》《论持久战》的内容、延安和解放区、八路军和新四军抗战等情况,有的老师还为学生讲授了什么是共产主义等内容。有教师在课堂上介绍了延安抗日军政大学学习的内容和方法后,学生会学习部再介绍到全校,形成了一个时期在好些班中学习讨论的氛围。后来桂师还运用延安抗大批评和自我检讨的方法来改进学风。

在学校的倡导和党员及进步教师的引导支持下,除了学校组织的各种学术研究会和时事座谈会,学生们还组织成立了读书小组、各种兴趣学

习小组、由进步骨干同学组成的全校至各班的核心小组和马列主义秘密学习小组。进步同学还以同乡会为掩护，在课余开展阅读学习马列著作及进步书刊活动，研讨学习心得。这些学习活动，不仅激发了全校师生的抗日爱国热忱，推动了团结进步，而且使追求进步的学生受到了革命思想的熏陶。第六班学生唐志敬后来回忆：“同学们如饥似渴地阅读马列主义理论及文史书籍。晚自习时，四个人共在一盏随风摇摆的小豆油灯的微弱灯光下，刻苦自学，整个教室除了翻书声、笔尖接触纸张的声音外，真可谓‘万籁俱寂’了，若有二、三人偶尔会说上几句话，便立刻遭到其他同学敲桌制止。学生自治会工作非常活跃，经常组织集体讨论、出壁报、演话剧、歌咏会。我们话剧团演的都是田汉、陈白尘、曹禺、于伶的抗战名剧。”

桂北学子在桂师这座大熔炉里接触到了共产主义思想，立刻就被吸引住了，认识到了真正能救中国的，只有共产主义和中国共产党，从而在思想上自觉地接受了马列主义和中国共产党的信仰，争取进步和积极要求加入党组织，选择为争取民族独立和人民解放而奋斗的革命道路。

三、建立组织加强学校党的工作

桂师党员教师的政治身份是秘密的，他们分属不同系统的党组织。但随着他们对学生的教育引导，具备了在学生中发展党员、在学校建立党组织的条件。从1941年起，广西地方系统的党组织开始有组织地领导桂师的学生活动，开展建党工作，从争取青年学生和培植革命人才的高度，与党员教师形成“心照不宣”的默契配合，在学生中积极传播党的理论、宣传党的抗战主张，进行时事政治分析，教育进步学生正确认识社会现状和抗战前途，引导其投身抗战和革命的洪流。

同年2月，中共桂林市委在桂师首先发展了第六班的陈赐珍入党。秋季学期和次年春季学期，原广西学生军的部分成员转入桂师学习，党组织特意秘密安排了部分党员入校。1942年初，在学

校又发展了三名进步骨干学生入党，共有8名学生党员。为安全起见，根据党的《密工条例》，桂师学生党员建立起两个互不发生关系的平行党支部。

在桂林市委的领导下，两个学生支部虽然不发生横的组织联系，但在党员教师的指导协调下，相互配合协助，统一行动步伐，并在党内作了分工，秘密领导全校党的工作，进一步健全了校核心领导小组，同时建立起各班核心组，平时以核心小组的名义组织开展活动，将学生的进步活动置于党的领导下。在党的领导下，进步学生始终掌握着校学生自治会的领导权，组织开展各种形式的学业和抗日宣传活动。党支部重点放在加强革命思想的教育，采取新的组织形式，组织秘密研习革命理论和共产主义思想，培养进步同学，发展进步力量。同时，还领导进步同学与国民党外围组织三青团进行有理有利有节的坚决斗争，使其在桂师的活动处在极少数派的境地。1943年春，汤松年校长被迫辞职，蒋宗耀接任后采取反动高压政策，企图封杀桂师的进步活动。党组织抓住蒋的贪污行为，秘密领导了驱蒋斗争并取得胜利。

由于政治形势的变化，后来桂师的党组织不再存在，但桂林市委、灵川特支、桂林市工委、桂林市（临）城工委先后有组织地领导着桂师党的工作和学生活动。从桂师建党到学校被迫停办，32名学生党员中有27名是在桂师学习期间加入党组织的。党组织对桂师工作的领导不仅没有中断，反而越来越重视，学校的民主、进步校风得以保持，一届届的学生在党的领导下不断走向进步，毕业进入社会后，或以职业为掩护开展革命工作，或直接投身党领导的革命斗争，成为职业革命者。

四、投入抗日洪流投身解放事业

桂师学子一进校园就接受到抗日救国的教育，同时又通过教师和广西学生军转来的同学讲解及阅读课外进步书刊，了解到八路军、新四军的抗日战绩，进一步认识到中国共产党领导的人民军队是坚持抗战反对投降的。团结抗战成为了桂师

学子追求进步的思想基础，也是师生团结一致的政治基础，促进了桂师坚持抗日反对投降为中心的思想政治教育的普及。桂师的学生们都说“我们的学校就是一间活的抗日的学校”。开展抗战宣传，支援前线作战，成为了抗战胜利前桂师的一项重要活动。

学校开学正值广州、武汉相继沦陷之时，在党员和进步教师的倡导和带领下，师生共组工作队到永福和苏桥，沿湘桂铁路进行了历时近半个月的唤起民众抗日的宣传活动。1939年12月，日军进犯桂南，南宁、宾阳相继沦陷时，桂师学生又在两江、苏桥组织了少年工作团，让当地的青少年受到文化启蒙和抗日教育熏陶。还在学校附近各村开办农民夜校，围绕抗日和农业生产需要编写学习课本，每晚上课先讲抗日形式后教识字课本，最后再唱几首抗日歌曲，激起他们的极大学习兴趣和抗日信心。

每周周日，学校轮流有一个班在班导师带领下，于清晨步行两个小时赶到苏桥伤兵医院开展慰问负伤战士活动，黄昏时分才返回。慰问的内容除代写书信、投邮、缝补、洗衣服、打扫环境卫生、送书刊报和节日送礼外，还进行个别访问、座谈会和文艺演出。每次回到学校除用壁报形式报道情况外，还编辑了《慰问专辑》，并广为传播。学生们以自己的付出和坚持，支持着前方的将士。

在校园里，设立了对外开放的抗战阅览室，陈列通俗书刊供师生和广大社会群众阅览，结合举行抗日宣传时事座谈会和报告会。学校和各班级的文体活动，从美术展览到音乐和剧目演出，抗日宣传都是其中主要内容。

1944年春，日军发动打通大陆交通线的豫湘桂战役，这年的夏天，桂北危在旦夕，国民党当局接连发出桂林疏散令，市民开始向外地疏散。为稳定人心，鼓舞桂北人民同仇敌忾的抗日信心，参加完桂林全市连续三天的“国旗献金”大游行后，中共灵川特支组织桂师学生中的党员和部分进步学生50余人，成立暑期抗日宣传队，由吴腾芳和任队长的党员学生陈钜领导，党员教师李文松任



广西省立桂林师范学校毕业纪念章（正面）

领队指导，于7月8日从学校出发，自桂林开始向北一路到灵川、兴安、全州、灌阳抗日前线地区，开展了历时40余天的宣传活动。

8月中旬，根据灵川特支指示，抗日暑期宣传队中已毕业的同学和灵川籍的未毕业同学，留在灵川开展抗日武装斗争。其余未毕业的同学返回学校继续学业，为保全桂师、为抗日救亡而读书。毕业分布在桂北的桂师学子中的党员和进步分子，按照省工委关于建立抗日根据地、组织抗日队伍的指示，参与组建了多支党领导或掌握实际指挥权的抗日武装队伍，共歼敌近300人，镇压汉奸20余人，有力地打击了侵略者，保卫了群众的生命财产安全。

桂林沦陷前夕，桂师迁到罗城县三防镇避难栖身。党员教师李文松按照疏散前所在组织的交代，在校长汤有雁支持下，组织带领学生中的党员和进步分子，组建了武装的抗日战时服务团，在其率领下与当地的抗日武装组织配合打击侵略者，并解放县城。

解放战争时期的桂师学子发扬学长追求进步



2007年，近90岁高龄的桂师校友、桂林市政协原副主席魏华龄旧地重游，在当年桂师四班教室前留影

其中的400多名参加了中国共产党领导下的人民游击队和党领导的其他组织，有50多人为打击侵略者和人民解放事业英勇捐躯。桂师学子成为解放初期桂林各级地方政权干部的重要来源，是教育战线的领导力量和教师骨干队伍，真正成为了抗战的熔炉、“桂北革命的摇篮”、“白区中的红色堡垒”。正如分管过桂师党的工作的中共桂林市临工委原副书记、自治区人民政府原主席韦纯束所指出的：“广西省立桂林师范学校，是一所富有革命传统的学府，在伟大的抗日战争和人民解放战争中，是我党长期领导和掌握的革命据点，是培养人才的基地。”

（作者单位：黄丽茹 桂林师范高等专科学校
郑芳 桂林师范高等专科学校
黄利明 中共桂林市委党史研究室）

[责编 凌世君]

的优良学风，继续开展革命活动，成立小组和党的外围组织——爱国民主青年会，参与反内战反饥饿，要和平要民主的学生运动。1947年7月，许多已毕业和未毕业的学生发动和参与桂北起义，投身到推翻国民党反动统治的农村武装斗争中，迎来了桂林的解放。桂师学子担任着桂北游击队中最重要的各级指挥员。

在党的领导下，桂师及其学子在抗战期间书写了可歌可泣的文化抗战、武装抗战篇章，在解放战争时期开展了艰苦卓绝的游击战。

五、信念使命成就桂北革命摇篮

通过来自全国各地的党员和进步教师的教育培养，经过桂林本地党组织的领导和发动，桂师学子中的绝大部分学生都追求进步，接受马列主义理论思想的洗礼，树立起了共产主义的坚定信念，牢记着为民族独立、人民解放和奔向美好生活的使命，并为这种信念和使命而努力奋斗和慷慨献身。

开办的12年间，桂师共培养了900多名学生，